A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JANA SOFIA CORDOBA GONZALEZ*
- Fecha de nacimiento: *5/05/2023*
- Edad: 30 *MESES*
- Tipo y número de documento: *REGISTRO CIVIL: 1245080956*
- Nombre del padre: *YUBER ANDRES CORDOBA ASPRILLA*
- Nombre de la madre: *MARGRELIN ESTEFANY GONZALEZ HERRERA*
- Dirección: *CLLE 73 D BIS B SUR 27 B 29- 01*
- Teléfono: *3205795656 -3042631755*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *CAMINADORES 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 15 FEBRERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __ NO _X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? N.A

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jana Sofía es una niña alegre, extrovertida y afectuosa, que durante su paso por el servicio ha mostrado un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su energía, sociabilidad y disposición frente al aprendizaje, en el ámbito socioemocional, expresa con facilidad sus emociones a través de sonrisas, gestos y contacto físico, mostrando empatía hacia sus pares y cariño hacia los adultos, disfruta participar en juegos grupales, donde busca constantemente la interacción y el acompañamiento de otros niños, fortaleciendo así su sentido de pertenencia, cooperación y seguridad emocional, cuando se siente emocionada o alegre, lo manifiesta mediante risas y movimiento corporal; en momentos de frustración, busca la guía de la docente para recibir contención y orientación.

En el aspecto comunicativo, Jana utiliza palabras sencillas acompañadas de gestos y tonos expresivos que le permiten comunicar deseos, emociones e intenciones. Se observa un avance progresivo en su comprensión verbal y en la intención comunicativa, respondiendo con atención a las instrucciones dadas y mostrando interés por interactuar mediante el lenguaje oral y corporal.

En el ámbito cognitivo, demuestra curiosidad por descubrir, explorar y comprender el entorno. Muestra interés por las actividades de clasificación, apilamiento y manipulación de materiales, lo cual fortalece su razonamiento lógico, atención y memoria a corto plazo. Aprende con facilidad a partir de la observación e imitación, y disfruta de experiencias sensoriales que implican texturas, colores y sonidos, como la exploración con hielo de colores, donde evidencia concentración, alegría y curiosidad científica.

En el desarrollo psicomotriz, disfruta del movimiento y la exploración corporal, le atraen especialmente las actividades de música y baile, donde sigue el ritmo con entusiasmo y logra coordinar movimientos básicos como girar, saltar o balancearse, fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio y ritmo, en cuanto a la motricidad fina, manipula con precisión materiales pequeños, realiza agarre de pinza y participa en ejercicios de pegar, rasgar y colorear, demostrando avances en coordinación ojo-mano y control de movimientos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En relación con su autonomía y hábitos, Jana se alimenta de manera independiente, utilizando adecuadamente la cuchara y mostrando agrado por todos los alimentos ofrecidos, este proceso refuerza su coordinación y autorregulación durante el ritual de la comida, actualmente continúa en proceso de control de esfínteres, identificando progresivamente las sensaciones corporales y logrando mantenerse seca durante periodos prolongados, además, participa activamente en la organización del aula, colaborando en la recolección de juguetes y mostrando disposición para asumir pequeñas responsabilidades.

Jana disfruta explorar, moverse, cantar y participar en actividades grupales, encontrando en el juego su principal medio de expresión, aprendizaje y socialización, a través del trueque pedagógico, comparte alegría, entusiasmo y nuevas formas de jugar, comprendiendo el valor de dar y recibir como parte del aprendizaje colectivo, su imaginación se expresa al crear juegos espontáneos, reproducir canciones y transformar el espacio a través de su creatividad, peso 11,8 kg talla 87, 8 medidas tomadas el 17 octubre 2025.

Se proyecta como una niña activa, segura, cariñosa y participativa, que disfruta los retos y demuestra avances significativos en su desarrollo comunicativo, cognitivo, motor y socioemocional, su proceso evidencia una evolución constante y coherente con las metas pedagógicas del nivel caminadores, mostrando disposición para seguir fortaleciendo la autonomía, el lenguaje y la autorregulación emocional.

Vinculación y Participación familiar:

La madre de Jana muestra compromiso con los procesos de salud y bienestar de la niña, manteniéndola al día en sus controles médicos y odontológicos, aunque su participación en las actividades del jardín, reuniones y talleres es parcial, se interesa por el progreso de su hija, comunicándose frecuentemente con la docente para conocer su evolución y expresar apoyo ante las orientaciones brindadas, su acompañamiento, aunque limitado en presencia, se refleja en la atención y cuidado constante hacia la niña en el hogar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
Responsable del servicio

Nombre profesional y rol
profesional en atención a primera infancia

Margelin
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO